Tecnólogo en GESTIÓN DE MERCADOS

PROYECTO FORMATIVO

Implementación de modelos de comercialización de productos y/o servicios.

Fase: Análisis



ACTIVIDAD DE PROYECTO 1
Caracterizar el comportamiento del mercado.



FORMATO PARA EL DESAROLLO DE EVIDENCIA



EVIDENCIA

Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral.

Evidencia	Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral.	
Tipo de Evidencia	**Descripción de la Evidencia**	**Producto Entregable:**
De producto	Teniendo en cuenta la lectura del dialogo suministrado en este documento sobre una entrevista laboral y previa revisión del material de estudio dispuesto en plataforma, el aprendiz deberá elaborar su propia hoja de vida en idioma inglés, la cual deberá contener la información que se devela en el dialogo presentado.	Documento en formato PDF que contenga Hoja de Vida en idioma inglés.

Evidencia

MY CURRICULUM VITAE

DESCRIPCION DE LA EVIDENCIA SOLICITADA

- Elaborar una hoja de vida en inglés, teniendo en cuenta las preguntas dadas dentro de un dialogo sobre una entrevista laboral.

ORIENTACIÓN

- Lea detenidamente el siguiente dialogo:

Mr. White (W): Good morning! Welcome! Please, have a sit.

Daniel (D): Good morning! Thanks!

W: How are you today?

D: Fine, thanks.

h Ok, let`s start. How would you describe as a person?

D: I'm a perfectionist person. I pay attention to every detail, and I like to be sure that everything is going well. I like to explore alternative solutions to problems and have an open mind about what will work best.

W: What type of position are you looking for?

D: I'm looking for a position in which I can use my experience.

W: Tell me about your professional training

D: I studied Finances and International Business at the university, and then I took a Specialization in Finances. Also, I have some seminars and courses in International Business.

W: Ok. Can you tell me about your last responsibilities at your last job?

D: I advised customers on financial matters. After that, I consulted the customer, I completed a customer inquiry form and catalogued the information in our database. I then collaborated with colleagues to prepare the best possible package for the client. The clients were then presented with a summarized report on their financial activities that I formulated on a quarterly basis.

W: That's interesting. Did you have any other work experience?

D: I worked as an Internal Auditor at CBT Bank, and as a Financial Controller at ATR Bank.

W: Well, I think I have the needed information. Please, fill the information about your name, age, date of birth, address, telephone number, email and personal references. We will call you as soon as we make a decision. Thanks for your time.

D: Thanks to you. I will be looking forward to it.

W: Ok, bye

D: Bye

- Basado en la información dada en la entrevista, escriba los datos que debe tener una hoja de vida para una entrevista laboral.

- Con los datos obtenidos, elabore su propia hoja de vida en idioma inglés en formato PDF. Puede incluir información ficticia pero coherente, para completarla.

LO QUE DEBE CONTENER LA EVIDENCIA (PARTES DEL INFORME O PASOS)

- La evidencia debe contener los datos y la información completa para una hoja de vida.

- El formato del documento debe estar en PDF, con fotografía y buena ortografía.

FORMA DE ENTREGA

Debe enviar el archivo a través de la plataforma virtual de aprendizaje en el área correspondiente indicada por el instructor que orientará encargado, al momento de realizar la entrega tenga en cuenta los siguientes pasos:

Pasos para enviar evidencia:

- Clic en el título de la evidencia.
- Clic en Examinar mi equipo y buscar el archivo previamente guardado.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).
- Clic en Enviar.

Tecnólogo en GESTIÓN DE MERCADOS

PROYECTO FORMATIVO

Implementación de modelos de comercialización de productos y/o servicios.

Fase: Planeación



ACTIVIDAD DE PROYECTO 3

Especificar parámetros de diseño para la presentación del producto y/o servicio según segmentos del mercado.



FORMATO PARA EL DESAROLLO DE EVIDENCIA



EVIDENCIA

"Propuesta en idioma ingles de un producto o servicio"

Evidencia	"Propuesta en idioma ingles de un producto o servicio"	
Tipo de Evidencia	**Descripción de la Evidencia**	**Producto Entregable:**
Evidencia de Producto	Propuesta en ingles de un producto o servicio a una población de características específicas.	Producto entregable: Documento en Word o pdf titulado: Propuesta en idioma ingles de un producto o servicio.

Evidencia

"Propuesta en idioma ingles de un producto o servicio"

DESCRIPCION DETALLADA DE LA EVIDENCIA SOLICITADA

- Elaborar una propuesta en inglés sobre un producto o servicio de una empresa, a una población de características específicas.

ORIENTACIÓN

Para poner en práctica los temas, desarrolle las siguientes actividades relacionadas con el objeto de aprendizaje "Market Segmentation"

1. Ingrese al objeto de aprendizaje "Market Segmentation", que se encuentra en la actividad de proyecto3 "Especificar parámetros de diseño para la presentación del producto o servicio según segmentos del mercado". Abra un documento utilizando la herramienta ofimática de su preferencia y allí ingrese las actividades a desarrollar.

2. Lea el vocabulario ubicado en la sección "Vocabulary". Desarrolle el crucigrama de vocabulario sobre variables de segmentación y una los conceptos con los términos referentes a este tema. Tome capturas de pantalla a los resultados obtenidos y péguelos en el documento.

3. Lea el texto "Food arounf World" que se encuentra en la sección "Let's read". Desarrolle los ejercicios de comprensión de lectura. Tome capturas de pantalla de las respuestas correctas y péguelas en el documento.

4. Lea la información sobre contables y no contables en la sección "Let's read" y clasifique los sustantivos en contables y no contables. Tome captura de pantalla

de los resultados obtenidos y péguelos en el documento.

5. Escuche un audio sobre una información provista por Albert Roberts, en la sección "Let's listen". Desarrolle los ejercicios de comprensión sobre el audio y tome capturas de pantalla de los resultados obtenidos. Guarde las capturas en el documento.

6. Lea y escuche la información sobre los modismos en ingles en el contexto de los negocios.

7. Elabore una propuesta sobre como presentar un producto o servicio en el mercado de la ciudad que Albert describió. Utilice el vocabulario y los modismos estudiados en este Objeto de Aprendizaje. Grabe la propuesta en audio, en el formato de su preferencia. El audio no debe durar más de dos minutos. Guarde el archivo y envíelo al instructor a través de la plataforma virtual de aprendizaje.

SUSTENTACIÓN Y SEGUIMIENTO

El instructor citará a videoconferencia mediante sesión Blackboard Collaborate con el fin de evaluar las evidencias enviadas, cada aprendiz realizará la sustentación del proyecto de investigación de mercados. Los encuentros sincrónicos en que debe participar el aprendiz y sobre los cuales el instructor convocará deben estar organizados de la siguiente forma:

1. Encuentro sincrónico – para dar a conocer cómo se abordará la elaboración de la evidencia en general

2. Encuentro sincrónico- para evaluar y dar seguimiento a la elaboración de evidencias

ENTREGABLES

El aprendiz elaborará un solo documento el contenido de la evidencia solicitada.

FORMA DE ENTREGA

Debe enviar el archivo a través de la plataforma virtual en el área correspondiente indicada por el instructor encargado. Al momento de realizar la entrega tenga en cuenta lo siguiente:

Pasos para enviar evidencia:

- Clic en el título de la evidencia.
- Clic en Examinar mi equipo y buscar el archivo previamente guardado.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).
- Clic en Enviar.

Evidencia 4: Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral.

El empleo es de todos

Mintrabajo

Evidencia 4: *Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral*

Evidencia 4: Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral.

Actividad de proyecto 1

Caracterizar el comportamiento del mercado.

RAP: Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.

Evidencia 4: *Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral*



READINGS

- Evidencia 4

Fuente imagenes: google.com

Evidencia 4: *Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral*

OA. The Market Thing



Fuente imagenes: Sena

Material

Evidencia

MY CURRICULUM VITAE

DESCRIPCION DE LA EVIDENCIA SOLICITADA

- Elaborar una hoja de vida en inglés, teniendo en cuenta las preguntas dadas dentro de un dialogo sobre una entrevista laboral.

ORIENTACIÓN

- Lea detenidamente el siguiente dialogo:

Mr. White (W): Good morning! Welcome! Please, have a sit.

Daniel (D): Good morning! Thanks!

W: How are you today?

D: Fine, thanks.

h Ok, let`s start. How would you describe as a person?

D: I'm a perfectionist person. I pay attention to every detail, and I like to be sure that everything is going well. I like to explore alternative solutions to problems and have an open mind about what will work best.

Fuente imagenes: SENA

Evidencia 4: *Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral*

CURRICULUM VITAE

PERSONAL DETAILS

Full name

Date of birth

Nationality

E-mail

Phone

Address

PERSONAL STATEMENT

Fuente imagenes: SENA

Evidencia 4: *Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral*

PROFESSIONAL PROFILE

Analyze, guide and define the logistics chain in the industrial, distribution and service sectors. Design and tactical and operational management of supply chain logistics processes. Develop specific competencies in the operation of logistics processes of the International Physical Distribution DFI, and the processes of foreign trade (import and export). Document the information necessary for the definition of strategies in logistical terms of prevention, control, attention and financing of risks inherent in the processes. Apply the new technologies associated with the information systems in logistics management, which promote the flexibility, efficiency and competitiveness of the distribution chain.

AREAS OF EXPERTISE

• business consultant. human resource management. Logistics Operations Manager	• Logistics Operations Manager
• business consultant. human resource management. Logistics Operations Manager	

Fuente imagenes: SENA

Evidencia 4: *Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral*

EXPERIENCE

Company: Dates:

Company: Dates:

Company: Dates:

EDUCATION

Institution: Year:

Institution: Year:

Institution: Year:



WORK EXPERIENCE

sales advisor

SUPER ARA

2019 November

Responsabilities:

Fuente imagenes: SENA

Evidencia 4: *Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral*

SKILLS

Technical:

Social:

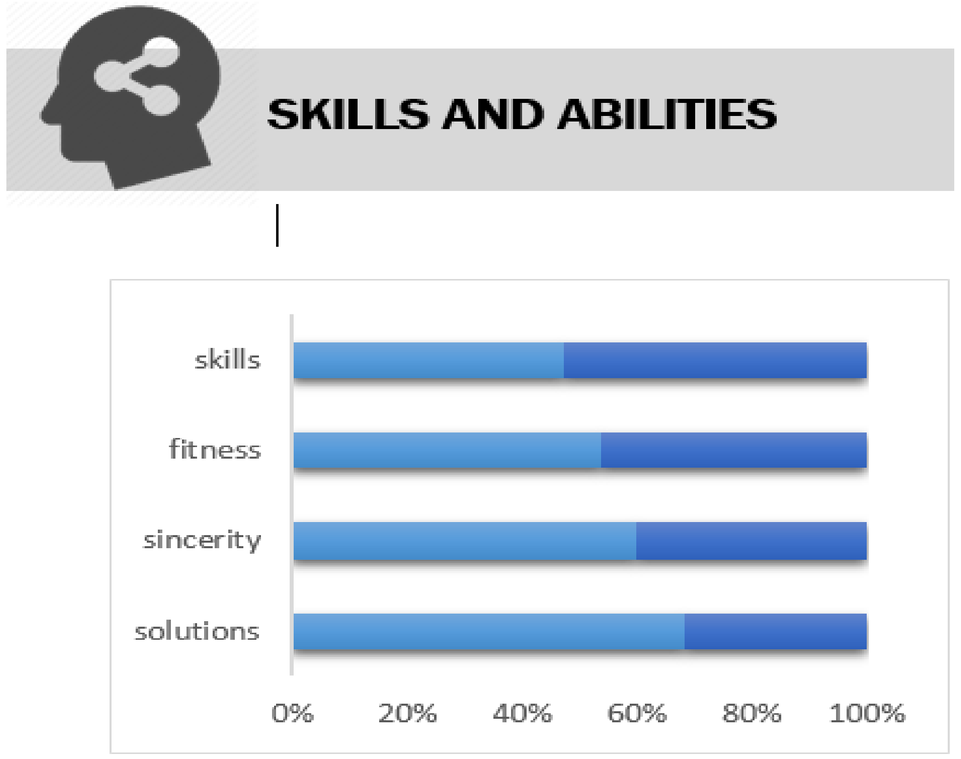
Organizational:

Software:

Other skills:

LANGUAGES

Mother tongue:



Fuente imagenes: google.com

Evidencia 4: *Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral.*

LANGUAGES

Mother tongue:

	Listening	Reading	Writing	Speaking
English				
Portuguese				
French				

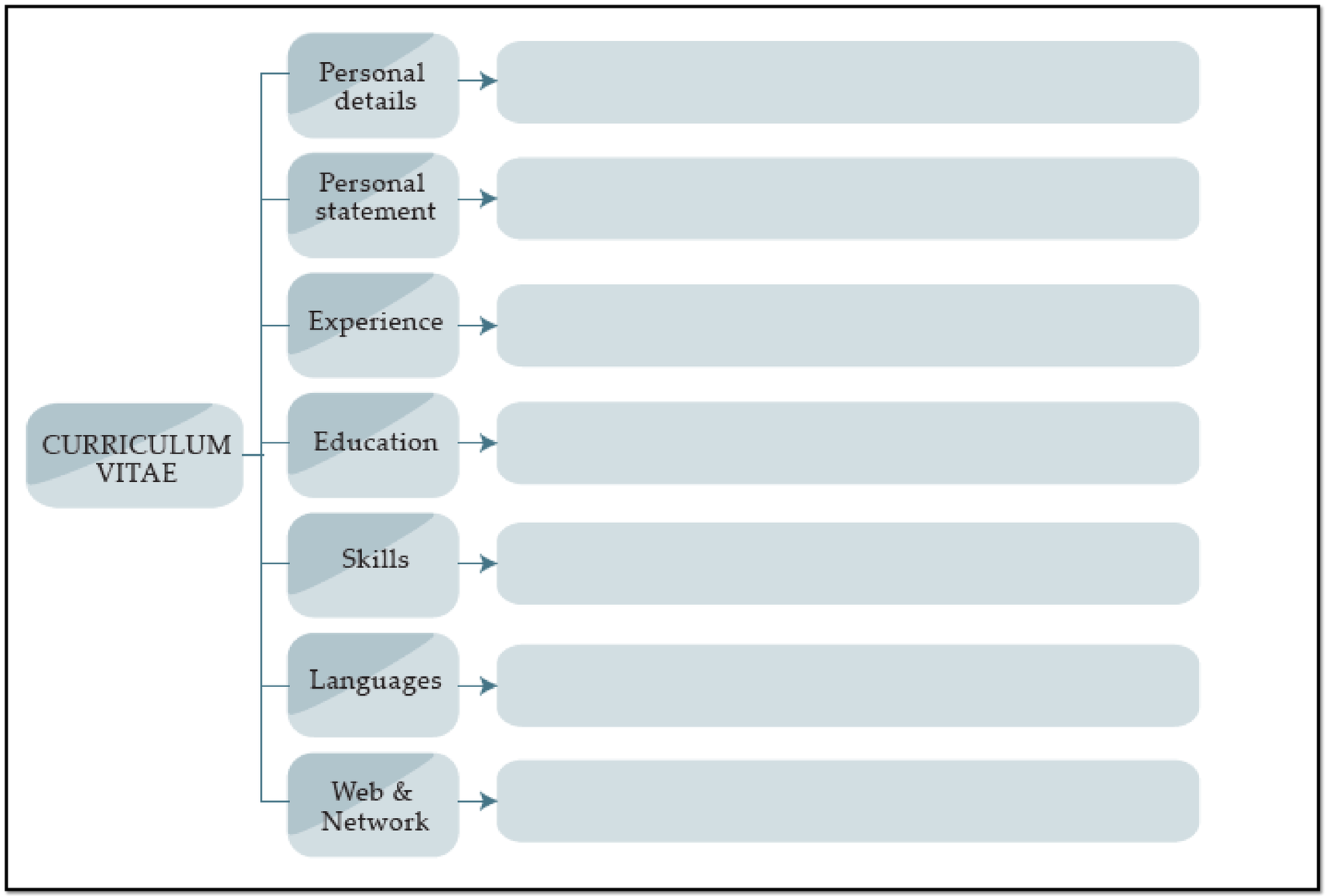
WEB AND NETWORK

Web site:

E-mail:

Fuente imagenes: Sena

Evidencia 4: *Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral.*



Fuente imagenes: Sena

Evidencia 4: *Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral.*

This is a selection of positive phrases that you could use to describe your skills:

Highly skilled at.....
Excellent.....skills
Very good at.....
Extremely good at.....
Expertise in.....
Experienced in.....

With the ability to.....
Highly developed.....skills
Proven ability to.....
Excelling at.....
Capable of.....
Successful at .....

Fuente imagenes: Sena

Evidencia 4: *Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral.*

Positive qualities

Friendly	Kind	Dynamic	Enthusiastic
Flexible	Quick-thinking	Hard-working	Fit
Honest	Versatile	Creative	Adaptable
Willing to learn	Calm	Compassionate	Organised
Confident	Committed	Imaginative	Thorough
Articulate	Analytical	Innovative	Open-minded
Energetic	Mature	Diplomatic	Adventurous
Punctual	Reliable	Capable	Self-motivated
Caring	Decisive	Professional	Resourceful

Fuente imagenes: Sena

Evidencia 4: *Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral.*

TIPS FOR A SUCCESSFUL CV

- Produce a different version of your CV for every job you apply for, highlighting your key skills and experience most relevant to the job description and requirements.
- They most want to see is how **<u>you</u>** will add value to their company
- Organized information that is easy to follow.
- Don’t include a photo unless requested.
- Be honest about any hobbies or interests you include – don’t add things to impress as you many get caught out at interview.

Fuente imagenes: Sena

Evidencia 4: *Elaboración de su hoja de vida en inglés, con base en la lectura de una entrevista laboral*

Evidencia

LO QUE DEBE CONTENER LA EVIDENCIA (PARTES DEL INFORME O PASOS)

- La evidencia debe contener los datos y la información completa para una hoja de vida.
- El formato del documento debe estar en PDF, con fotografía y buena ortografía.

Formato para Desarrollo de Evidencia

FORMA DE ENTREGA

Debe enviar el archivo a través de la plataforma virtual de aprendizaje en el área correspondiente indicada por el instructor que orientará encargado, al momento de realizar la entrega tenga en cuenta los siguientes pasos:

Pasos para enviar evidencia:



G R A C I A S

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

@SENAcomunica

www.sena.edu.co

Si su presentación requiere incluir el logo de una marca externa, deberá ubicarlo cómo se indica en las siguientes diapositivas:

Actividad de proyecto 7

Learning activity 20: Develop documents and technical means to facilitate the interpretation of natural and cultural contexts.

Extracts accurate and appropriate information from English texts to complete sentences based on the reading

The creation of interpretative materials is a process that includes didactics and pedagogy. In a multitude of employment options, the tour guide will have the opportunity to put into practice the skills of designing and applying digital or physical resources to make the tour guide an unforgettable experience for tourists.

In places such as museums, zoos, rural tours and natural destinations, having materials that recreate the ideas and images of the places visited, will make the words and expressions of the guide to remain in the memory of tourists.

Through this evidence, the aim is to train the tourist guide apprentice in better understanding of the communication process, graphically and gesturally. Reading and writing processes, reading comprehension and predictive reading will be carried out. These exercises will help future guides to carefully choose the cards, brochures or materials available for a high-level guiding process. If the trainee is not familiar with these materials, he or she will be able to contribute his or her experience to develop the guidance in a professional manner.

In order to complete the evidence, the apprentice must:

1. Read the learning material “Interpretative tools for tour guiding” in order to have the necessary tools for the elaboration of the evidence.

2. After analyzing the material content, please read the next text:

Tourism today (facts and challenges)

Tourism is one of the biggest (1) _____ in the world. There are nearly 800 million international tourist arrival every year. It employs, directly or indirectly, one in fifteen of all workers worldwide, from A-Z, from airport cleaners to zookeepers, and includes bar staff, flight attendants tour guides, and resort. It is huge part of the economy of many countries-in countries such as Bahamas, over 60 % of the economy (2) _____ tourism.

Tourism is fast-growing business. When Thomas Cook organized his first excursion from Leicester to Loughborogh in 1841, he probably didn`t know what he starting. Key development in the last 150 years or so have led to the rise of mass tourism. There have been (3) _____ development in transport, in particular the appearance of air

travel and charter flights. There have been changes in working practices, with workers getting paid holiday time and working shorter and more flexible hours.

In recent years we have seen the growth of the internet and globalization, making the world seem a (4) _____ but very fascinating place. The tourism industry grows faster and faster each year. In 1950, there were 25 million international tourist arrivals. In 2004, the figure was 760 million, and b 2020 it is predicted to be 1,6 billion.

But what are the challenges today? the tourism industry is affected by many different things: international events, economic change, changes in fashion. New concerns and worries appear every year, for example as people become more (5) _____ about security and international terrorism, or as the value of their currency changes. But new destinations and new sources of tourist also seem to emerge every year.

Tourism survives. It is a powerful and sometimes dangerous force in the modern world. Tourism creates many good jobs and careers, but it also produces many poor and badly paid jobs. Tourism can help to protect environments and animal life, but it can also damage them. Tourism can save the cultures and the local way of life, but it can also destroy them. Tourism can change countries – and people for better, but it can also change them for the worse.

Tourism is one of the biggest industries in the world. It is perhaps also the most important. (Walker & Harding, 2006)

3. According to what you have read in the previous text, please write if the sentences are true or false.

	True	False
One in fifty of all workers are employed in tourism related industries.		
The number of international tourism arrivals will more than double between 2004 and 2020.		
Tourists often worry about international security.		
. Tourism has only had a good influence on the modern world.		

Fuente: SENA

4. Now, complete the following sentences using the right word:

   - Tourism is one of the biggest (1) _____ in the world.

     A. problems.

     B. choices.

     C. business.

D. opportunities

- …in countries such as Bahamas, over 60% of the economy (2) _____ tourism.

A. don't have.

B. can take profit of.

C. could work on.

D. is based on.

- There have been (3) _____ development in transport.

A. technological.

B. financial.

C. social.

D. little.

- …making the world seem a (4) _____ but very fascinating place.

A. expensive.

B. smaller.

C. crazy.

D. dark.

- …for example, as people become more (5) _____ about security and international terrorism.

A. confident.

B. uninterested.

C. scared.

D. worried.

5. Send the file where you include all the answers to the questions to the instructor through the virtual learning platform.

Environment required: Virtual Learning Environment.

Materials: computer, internet, training material “Interpretative tools for tours guiding”, glossary and SENA library.

Evidence 6: Reading “Extracts accurate and appropriate information from English texts to complete sentences based on the reading”.

When you finish your work, send the file to your instructor through the platform as follows:

1. Click the title of this evidence.

2. Click *Examinar mi equipo* and look for the file in your computer. Make sure the file is attached.

3. Leave a comment for the instructor (optional).

4. Click *Enviar*.

Note: This evidence is an individual activity. Remember to check the project guide in order to know if you have done all the assigned activities, know how to develop them and deliver them correctly.

Criterios de evaluación
• Puede extraer información adecuada y precisa y tomar nota de una conversación, programa, clase, etc.; referido a su profesión. • Puede completar frases basado en información leída previamente en un texto. • Puede realizar actividades de verdadero o falso, basados en una conversación que ha escuchado o en un texto que ha leído.

References

Walker, R. & Harding, K. (2006). *Tourism 1*. Nueva York: Gráficas Estella.

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Formato para Desarrollo de Evidencia

Programa de formación titulada	Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información.					
Nombre de proyecto formativo	Diseño y construcción de software a la medida para el sector empresarial.					
Actividad de proyecto	AP5. Determinar la estructura lógica del sistema de información.		**Fase del proyecto formativo**		Diseño	
Actividad de aprendizaje	AA6. Definir la arquitectura hardware a utilizar para el funcionamiento del sistema de información.					
Resultado(s) de aprendizaje	24020150102. Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. 24020150107. Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.					
Nombre de la evidencia	**Construcción de un glosario técnico en inglés para el área ocupacional**					
Tipo de evidencia (marcar con X)	**Conocimiento**		**Producto**	**x**	**Desempeño**	
Descripción de la evidencia	Durante la etapa de definición de la estructura tecnológica del sistema de información que se encuentra desarrollando como parte de su proyecto formativo, es probable que tenga que enfrentarse a vocabulario de una alta naturaleza técnica relacionado con el equipamiento tecnológico que deberá utilizar para poner en marcha dicho sistema. Normalmente, este vocabulario se presenta en inglés debido a que las principales compañías que manufacturan o producen dichos componentes o aquellas que han sido pioneras en su elaboración y se localizan en países de habla inglesa, o manejan un amplio mercado internacional mediado por el inglés como lengua franca. Teniendo en cuenta lo anterior, es fundamental que, como futuro analista y desarrollador de sistemas informáticos, se familiarice con el uso de glosarios técnicos en inglés relacionados con temáticas técnicas de su campo de trabajo, ya que esto le permitirá manejar un vocabulario mucho más amplio y especializado, facilitando así la interpretación y correcta comprensión de textos y documentos propios de su área.					
Producto entregable	Glosario técnico elaborado en una wiki grupal en plataforma.					

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Formato para Desarrollo de Evidencia

Criterios de evaluación (Del diseño curricular)	- Puede inferir el significado de una palabra u oración dentro de un texto en inglés, así este no esté explícito.					
Instrumento de evaluación (marcar con X)	**Lista de chequeo**	**x**	**Rúbrica**		**Otro (cuál)**	

Evidencia
Construcción de un glosario técnico en inglés para el área ocupacional

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA

Durante la etapa de definición de la estructura tecnológica del sistema de información que se encuentra desarrollando como parte de su proyecto formativo, es probable que tenga que enfrentarse a vocabulario de una alta naturaleza técnica relacionado con el equipamiento tecnológico que deberá utilizar para poner en marcha dicho sistema. Normalmente, este vocabulario se presenta en inglés debido a que las principales compañías que manufacturan o producen dichos componentes o aquellas que han sido pioneras en su elaboración se localizan en países de habla inglesa o manejan un amplio mercado internacional mediado por el inglés como lengua franca.

Teniendo en cuenta lo anterior, es fundamental que, como futuro analista y desarrollador de sistemas informáticos, usted se familiarice con el uso de glosarios técnicos en inglés relacionados con temáticas técnicas de su campo de trabajo, ya que esto le permitirá manejar un vocabulario mucho más amplio y especializado, facilitando así la interpretación y correcta comprensión de textos y documentos propios de su área.

Para el desarrollo de esta evidencia, usted deberá construir de manera colaborativa con otros compañeros de estudio un glosario técnico para el área de análisis y sistemas de información. Lo anterior deberá desarrollarlo siguiendo los pasos que se muestran a continuación:

1. Identifique dentro de la literatura, el material de consulta o los materiales de aprendizaje que haya venido estudiando en el área técnica del programa, al menos 8 términos que usted considere pertinentes para el glosario o sobre los cuales usted crea que se debe hacer mayor precisión o aclaración con respecto a su significado.
2. Elabore la lista y compílela en un documento. Una vez definidas los términos del glosario, investigue y elabore las definiciones para cada uno de los términos seleccionados. Recuerde tener en cuenta las pautas y recomendaciones presentadas en el material de aprendizaje.
3. Después de escribir las definiciones, dele el formato correspondiente a los términos de su glosario.
4. Acceda a la wiki “ADSI Technical Glossary” disponible en la plataforma virtual y edite la página incluyendo los términos que seleccionó previamente junto con sus definiciones.

LO QUE DEBE CONTENER LA EVIDENCIA

Para desarrollar la evidencia de elaboración de un glosario técnico en inglés, tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. Consulte las pautas para la elaboración de glosarios disponibles en el material de formación *A world of words: vocabulary learning*.
2. Identifique los términos que va a incluir en el glosario. Asegúrese que sean términos de carácter técnico y que posean relevancia para el área en la cual usted se desempeña. Su aporte al glosario grupal debe ser de mínimo 8 términos técnicos.
3. Construya buenas definiciones utilizando sus propias palabras e ideas.
4. Ajuste el formato de cada término para que sea uniforme con respecto a la presentación de todas las palabras del glosario.
5. Antes de editar el glosario grupal en plataforma, revise sus términos y asegúrese de que se encuentran organizados y bien redactados.
6. Edite la página del glosario ingresando sus términos.
7. Revise las contribuciones de otros compañeros para que no sea repetitivo en los términos que va a incluir en el glosario.

Si es necesario describa el paso a paso para desarrollar la evidencia, por ejemplo: si se trata de un informe indique las partes del informe (estructura), si se deben diligenciar formatos colóquelos en el documento, sea claro tanto de forma como de fondo en lo que se espera que el aprendiz entregue.

PRODUCTO(S) ENTREGABLE(S)

Glosario técnico elaborado en una wiki grupal en plataforma.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación de la presente evidencia se hará teniendo en cuenta las variables y criterios de evaluación establecidos en el instrumento de evaluación específico para esta evidencia, es importante su lectura para mayor comprensión de lo requerido.

Nombre instrumento de evaluación: IE-AP05-AA6-EV06-Ingles-construcción-glosario-tecnico

FORMA DE ENTREGA

Debe enviar el archivo a través de la plataforma virtual en el área correspondiente indicada por el instructor encargado. Al momento de realizar la entrega tenga en cuenta los siguientes pasos:

Ingrese al menú principal de la plataforma y ubique el área de "*Actividades*" e ingrese al enlace "*Fase Diseño*", posteriormente acceda a la carpeta de la Actividad de Proyecto correspondiente, y haga entrega de la evidencia. En caso de dificultades comuníquese oportunamente con el instructor a cargo.

Pasos para enviar evidencia:

- Clic en el título de la evidencia.
- Clic en Examinar mi equipo y buscar el archivo previamente guardado.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).
- Clic en Enviar.

Actividad de proyecto 5

Learning activity 16: Determine the activity to be carried out in natural areas according to the user's profile.

Design a script of a natural or cultural destination in order to express opinions using English expressions

During many years, some of the most beautiful natural places in Colombia were a privilege for just a few of intrepid adventurers who dared to enter to the jungle or traveled long distances into the unknown. Now that the word peace has become a familiar concept in rural places, those hidden natural treasures hold a great potential for tourism to foreign people. Due to the increasing tourism market that includes traditional and well-known destinations from Colombia, it's necessary to know exclusive destinations to offer different choices to clients; teamwork is a key element to build routes with new destinations to the market.

The purpose of this evidence is to promote the writing of scripts that prepare future tour guides to describe these natural treasures to foreign people. Once the tour guide learns how to describe with words the sensations of being in natural and cultural destinations, he or she will be ready to interpret and offer a tour guide in order to communicate relevant information to people who want to know our country.

In order to complete the evidence, the apprentice must:

1. Read the learning material "How to design a tourist route and a guiding script" in order to have the necessary tools for the elaboration of the evidence.

2. After analyzing the materials content, please read these complementary materials to give the apprentice a clear view of how to write a cultural script for tour guiding. The documents are:

    - "10 top tips for museum interpretation".
    - "Writing effective museum text".
    - "Short destinations descriptions".

3. Write a short presentation to introduce yourself to your partners, describe the place you are living, some information about your family, your current job and your hobbies.

4. Then, write a brief natural and cultural script about one natural destination and one cultural destination in Colombia you want to go and explain your reason to visit those places. Include pictures from the internet as a visual help.

5. After the presentation of you and your dream destinations, write a comment to two different partners as a reply on the forum. Please, give suggestions about the destinations, including access, equipment, and special attractions you can find in the natural or cultural destination they chose. Use the next grammatical topics:

    - Have to / don't have to.
    - Reflexive pronouns.
    - Infinite pronouns.
    - Adjectives with -ed and -ing

Environment required: Virtual Learning Environment.

Materials: computer, internet, training material "How to design a tourist route and a guiding script", complementary material "10 top tips for museum interpretation", "Writing effective museum text", "Short destinations descriptions", glossary and SENA library.

Evidence 6: Forum "Design a script of a natural or cultural destination in order to express opinions using English expressions".

Steps to participate in the forum:

1. Click on the forum title.

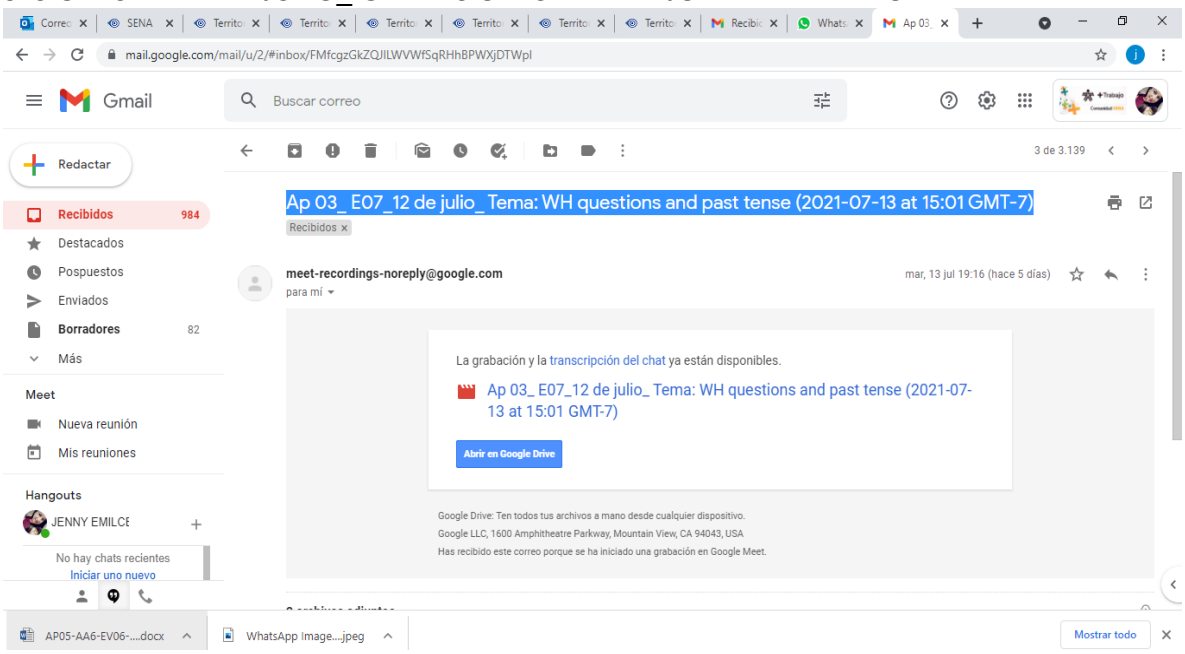
2. Enter the thread and click Reply.

3. Type the subject and message content.

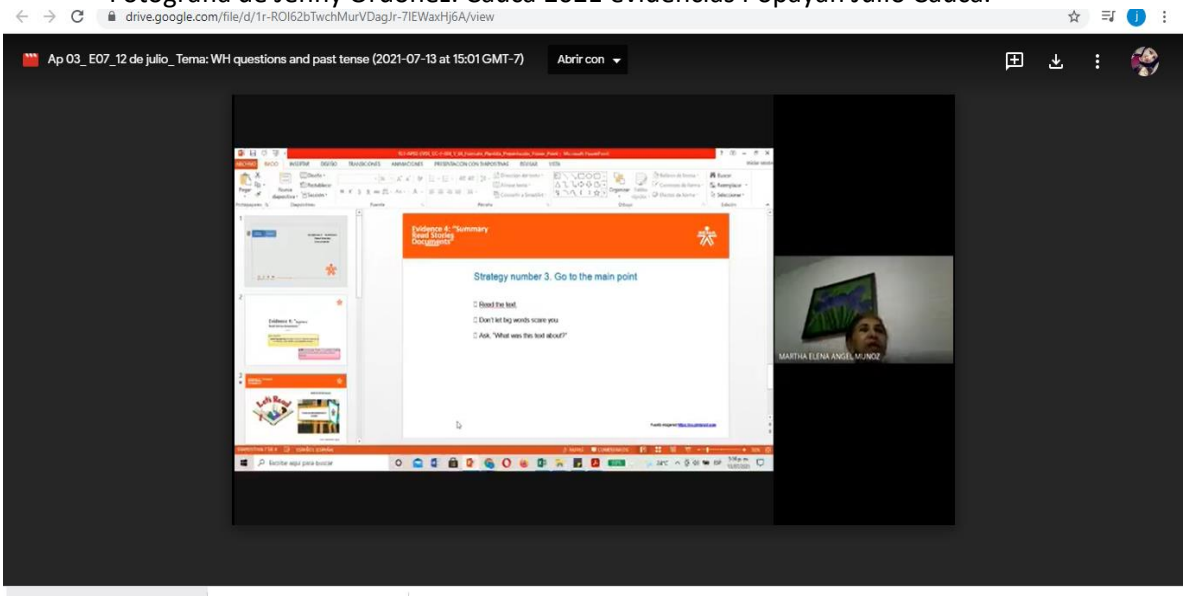
4. Click on Send.

Criterios de evaluación
• Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado. • Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés.

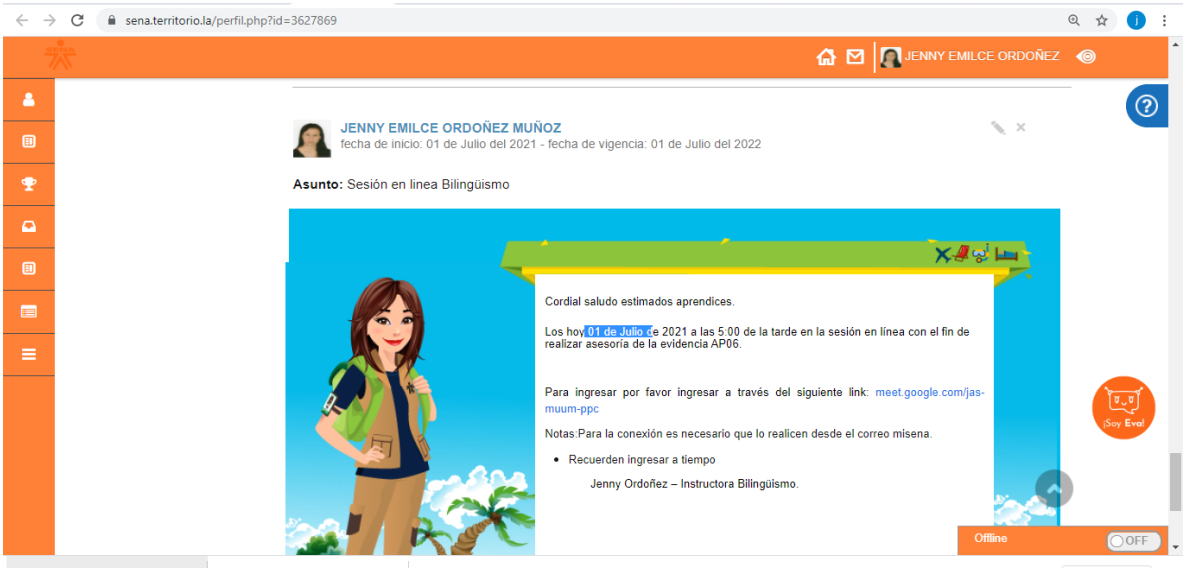
SESIONES EN LINEA JULIO_ GRABACIONES Y TRABAJO EN LA PLATAFORMA



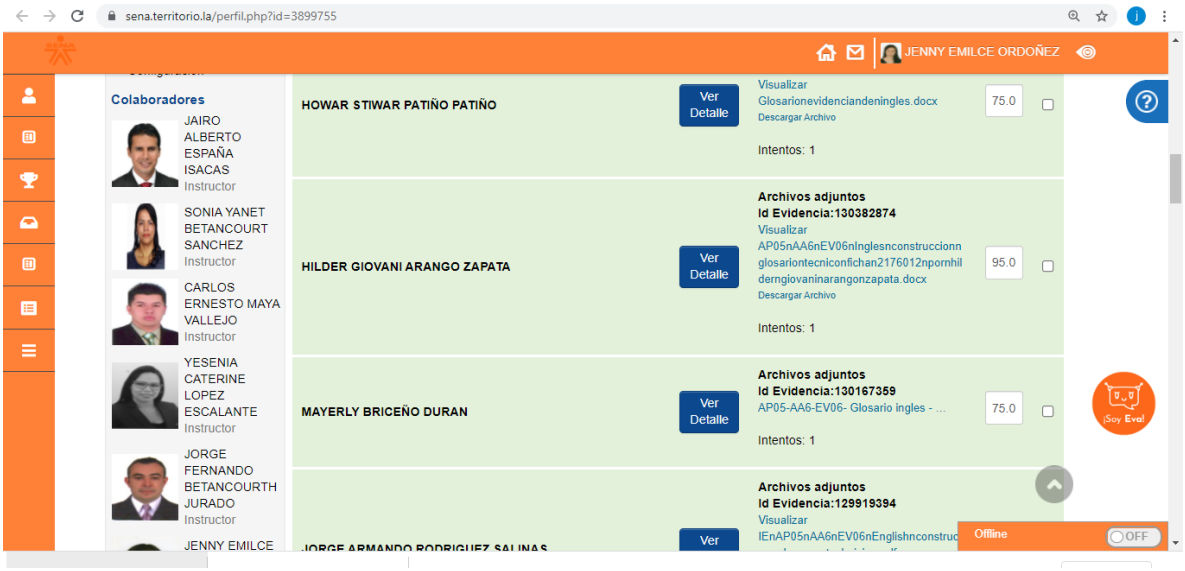
Fotografía de Jenny Ordoñez. Cauca 2021 evidencias Popayán Julio Cauca.



Fotografía de Jenny Ordoñez. Cauca 2020 evidencias Popayán julio, Cauca.



Fotografía de Jenny Ordoñez. Cauca 2021 evidencias Popayán Julio Cauca.



Fotografía de Jenny Ordoñez. Cauca 2021 evidencias Popayán julio Cauca.